

제2회 중·동유럽 성균 한글 백일장

학교	앙카라 대학교	성명	알데미르 제이넵	학년	4학년	생년월일	1994년 9월 5일
----	---------	----	----------	----	-----	------	-------------

100

200

300

400

500

가 장 의 미 있 는 유 산
 사 람 들 에 게 유 산 이 무 엇 인 지 묻 는 다 편
 대 부 분 의 사 람 들 은 누 군 가 의 아 이 에 게
 남 겨 진 돈 , 가 치 가 있 는 물 건 이 라 고 대
 답 하 것 이 다 . 아 니 면 아 버 지 에 게 남 은
 집 이 라 고 할 수 있 을 것 이 다 . 하 지 만
 유 산 은 그 것 뿐 만 일 아 니 것 이 다 .
 유 산 은 가 치 가 있 어 야 유 산 이 될 수
 있 는 것 이 라 고 생 각 하 는 데 가 치 가 있 는
 물 건 보 다 가 치 가 있 는 행 동 , 습 관 또 는
 예 의 가 훨씬 더 의 미 가 있 다 . 왜 냐 하 면
 유 산 은 물 건 처 럼 언 제 가 끝 이 오 는 것
 이 아 니 라 게 속 이 되 는 행 동 처 럼 영 원
 하 면 진 짜 가 치 를 가 질 수 있 기 때 문
 이 다 . 누 군 가 가 자 식 들 에 게 남 기 수 있
 는 것 이 돈 만 이 라 고 생 각 하 면 큰 착 각
 을 하 게 될 것 이 다 . 왜 냐 하 면 사 식 들
 에 게 남 기 수 있 는 종 은 땅 , 종 은 행
 동 등 이 땅 을 수 도 있 기 때 문 이 다 . 여
 기 서 중 요 한 것 은 가르 치 는 일 이 다 . 말
 고 있 는 종 은 행 동 을 다 른 사 람 에 게
 가르 치 지 않 으 면 종 은 보 기 가 되 지 않
 으 면 당 연 히 영 원 할 수 있 는 유 산 을
 남 기 수 없 을 것 이 다 . 그 런 유 산 으 로
 메 를 든 으 면 메 가 땅 을 것 이 데 메 킨 대 .

제2회 중·동유럽 성균 한글 백일장

학교	앙카라 대학교	성명	안데미르 제키넵	학년	4학년	생년월일	1994년 9월 5일
----	---------	----	----------	----	-----	------	-------------

100

200

300

400

500

불공평함이 있는 곳에서 공평을 지키려
 고 노력을 하며 공평을 언제나 지켜야
 되는 것을 누군가에게 가르치면 그것은
 진짜 가치가 있는 유산이다. 그렇게 하
 면서 바람직한 태도 하나를 누군가에게
 가르치고 좋은 보기가 된다. "내가 가
 르칠 수 있는 것이 있는가?" 라고
 처음부터 무책임한 태도를 가지면
 가에게 아무것도 남길 수 없는 것이다. 그
 리고 또 "내가 가르쳐도 몇 명이 나의
 말을 들을 거"라고 생각해도 안 된다.
 우리의 좋은 관이나 행동을 사람 한
 명이라도 듣고 실행하면 그것은 매우
 의미가 있다. 왜냐하면 세상에 한 명이
 라도 좋은 사람이 있으면 세상은 아직
 그렇게 무서운 것이 아니기 때문이다.
 또 우리들의 힘이 있는 모습과 어려
 움 속의 노력이 누군가에게 힘을 줄
 지도 모른다. 누군가에게 힘을 주는 행
 동이 남길 수 있는 의미가 있는 유산
 이 아닐까. 라고 생각한다.
 사실은 사람들이 의미가 있는 유산을
 항상 발는데 그것이 유산인지는 모른다.
 예컨대 터키에서는 길거리에서 사는 주인
 이 없는 강아지들에게 물을 주는 것과

제2회 중·동유럽 성균 한글 백일장

학교	앙카라 대학교	성명	알데미르 제이넵	학년	4학년	생년월일	1994년 9월 5일
----	---------	----	----------	----	-----	------	-------------

100

200

300

400

500

들 의 쟁 우 다 . 엄 과 가 매 일 아 침 강 아 지
 에 게 물 을 주 는 모 습 을 보 는 아 이 가
 엄 과 의 그 행 동 을 아 마 잊 지 못 할
 것 이 다 . 아 와 아 이 도 성 인 이 된 후 엄
 파 가 한 것 처 럼 할 수 도 있 다 . 하 지 만
 엄 과 에 게 받 은 그 행 동 을 유 산 이 라 고
 생 각 하 지 않 고 그 냥 자 연 스 럽 게 그 일
 을 계 속 할 것 이 다 . 그 리 고 그 아 이 의
 아 이 도 성 인 이 된 후 에 그 습 관 을 갖
 게 된 것 이 다 . 그 러 면 서 계 속 이 되 는
 유 산 이 생 긴 다 . 그 아 이 가 자 랑 스 럽 게
 관 한 수 있 는 유 산 도 바 조 그 런 가 치
 가 있 는 유 산 이 다 .
 이 결 론 적 으 로 유 산 은 단 순 히 언 제 가
 끝 이 나 는 것 이 불 가 피 한 돈 이 나 문 건
 이 아 니 다 . 왜냐 하면 유 산 은 계 속 할
 수 있 는 것 인 좋 은 행 동 , 태 도 또 는
 예 의 가 될 수 있 기 때 문 이 다 . 하 지 만
 가 장 가 치 가 있 는 유 산 은 누 군 가 가 따
 라 할 수 있 는 행 동 이 나 태 도 이 다 . 그 것
 의 이 유 는 좋 은 행 동 은 하 면 할 수 록
 많 아 지 는 반 면 돈 같 은 유 산 은 쓰 면
 쓸 수 록 없 어 진 다 는 점 에 있 다 . 우 리 들
 도 하 명 에 게 만 이 라 도 진 자 가 치 가 있
 는 유 산 을 남 기 수 있 도 록 노 령 을 하

제2회 중·동유럽 성균 한글 백일장

학교	앙카라 대학교	성명	알데미르	학년	4	생년월일	1994 년 9 월 5 일
----	---------	----	------	----	---	------	----------------

는 사람이 되기 를 바란다 . 그래야 이
세상 도 진짜 가치 의 유산 과 가득 한 세
상이 될 수 가 있다 .

100

200

300

400

500